



TROMS fylkeskommune
ROMSSA fylkkasuohkan

Velkommen

Foreldremøte vg1 august 2025

Tromsdalen vgs.





Saksliste

Om Tromsdalen videregående skole

Oppstart på videregående skole

Læringsmiljø

Laget rundt eleven

Fraværsreglement i VGS

InSchool

Klassevise møter



Presentasjon

- Avdelingsleder
- Elevrettede tjenester
- Kontaktlærere





Tromsdalen vgs

- 620 elever
- 100 ansatte
- Programområder:
 - **Studiespesialiserende**
 - Realfag
 - Språk, samfunnsfag og økonomi
 - TUNET
 - Studiespesialiserende med toppidrett**
 - Realfag
 - Språk, samfunnsfag og økonomi
 - **Idrett - studieforberedende**
- [Skolens hjemmeside](#)





Studiespesialiserende programfag

Spesiell eller generell studiekompetanse

VG1: Obligatoriske fellesfagene (norsk, matematikk, naturfag, engelsk, samfunnskunnskap, geografi, KRØ, fremmedspråk)
Valg: P og T matematikk, fremmedspråk og idrett (5 timer)

VG2: Her velger man programfagsretning: REA eller SSA

- Obligatoriske fellesfag (norsk, historie, KRØ, fremmedspråk)
- Matematikk: S1, R1 eller P2
- 3 programfag (to av disse må være innenfor sitt programområde)

VG3:

- Fellesfag (norsk, historie, religion, KRØ)
- 3 valgfrie programfag hvorav to av disse må være fordypningsfag fra VG2 for å få godkjent vitnemål for sin programfagsretning.
 - For eksempel: fysikk 1 og fysikk 2 gir fordypning innenfor realfag. Sosiologi VG2 og politikk på VG3 gir fordypning på språk og samfunnsfag.

Hvis man ikke har fullført fremmedspråk i grunnskolen har man to programfag på VG3 + fremmedspråk.



Idrettsfag

Generell studiekompetanse – på lik linje med Språk, samfunnsfag og økonomi

VG1: Obligatoriske fellesfagene (norsk, matematikk (P), naturfag, engelsk, fremmedspråk)

Valgfrie programfag: Toppidrett eller breddeidrett (5 timer)

Obligatoriske felles programfag: Aktivitetslære og treningslære

VG2: Obligatoriske fellesfag (norsk, matematikk (P), geografi, samfunnskunnskap, historie, fremmedspråk)

Valgfrie programfag: Toppidrett eller breddeidrett

Obligatoriske felles programfag: Aktivitetslære, treningslære, idrett og samfunn, treningsledelse

VG3: Obligatoriske fellesfag (norsk, historie, religion)

Valgfrie programfag: Toppidrett eller breddeidrett

Obligatoriske felles programfag: Aktivitetslære, treningslære, idrett og samfunn, treningsledelse



Klasseinndeling

- Svært mange henvendelser om bytte av klasser
- Bakgrunn for klasseinndeling: kjønn og inntakspoeng
- Ny skoleeier: fra kommune til fylkeskommune. Informasjon om elever/venner/adferd er ikke en del av inndelingen
- Gjøres ikke klasseinndeling eller bytter ut fra vennskapsønsker.
- Unntak for elever på særskilt inntak
- Vil ikke være mulig å imøtesee alle ønsker



Fremmedspråk

- Vi prøver å oppfylle elevenes ønsker, men dersom det er fulle grupper, blir elevene tildelt et språk på vg1.



TROMS fylkeskommune
ROMSSA fylkkesuohkan

Oppstart på videregående skole



Møte med videregående skole

Overgang for både foresatte og elever

For videregående opplæring er det viktig for foresatte å skille mellom samtykke og samarbeid.

15 år:

Eleven selv som samtykker til f.eks
individuelt tilpasset opplæring (ITO)

Eleven bestemmer også selv skole og
utdanningsprogram

16 år:

Eleven er helserettslig myndig

18 år:

Eleven kan samtykke til at foresatte får
informasjon om skolegangen



Hovedregel:

Elevstemmen står sterkt i vgs og skolen håndterer ikke saker initiert av foresatte uten at eleven blir involvert.



Foresatte skal ha informasjon:

Varsel når det fare for at eleven ikke kan få karakter i et eller flere fag

Varsel når det er fare for at eleven får karakteren nokså god eller lite godt i orden og oppførsel

Annen informasjon om elevens utvikling på skolen, med mindre informasjonen er underlagt taushetsplikt etter annen lovgivning



Samarbeid skole – hjem

- Foreldremøter vg1 og vg2
- Elevsamtaler med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling
- Fraværsoppfølging - GDPR
- Møter med kontaktlærere, rådgiver og/eller avdelingsleder ved behov
- Informasjon på skolens hjemmeside





Skolens satsingsområder

Skolens kjerneverdier:

- **Trygghet — Utfordringer — Mestring**

Åpne dører for fremtiden

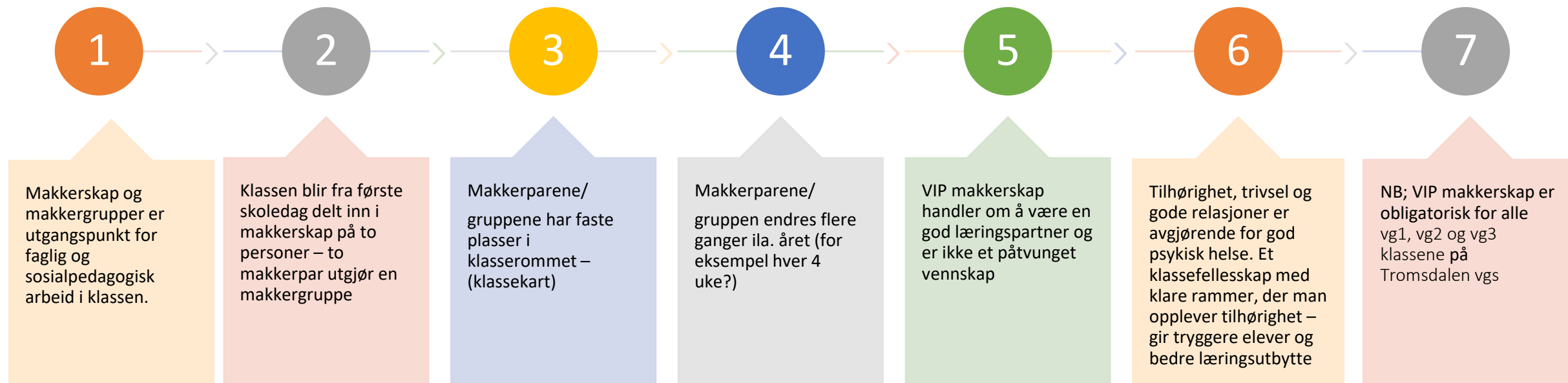
Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

- Læringsfremmende vurdering
- Tilpasset opplæring
- **Læringsmiljø**
 - **VIP Makkerskap og VIP snakk om det**





Makkerskap





VIP – «snakk om det»

Hovedmål; å gjøre elever bedre rustet til å ta vare på sin psykiske helse ved å øke skolens og elevenes kunnskap om temaet, samt å gi informasjon om hvilken hjelp man kan få

VIP «snakk om det» er ikke terapi, men ved å øke elevenes bevissthet rundt psykisk helse generelt og rundt egne og andres tanker og følelser så vil man få økt forståelse for at det er like vanlig å ha psykiske plager, som fysiske plager. Man vil også lettere kunne gjenkjenne signaler på psykiske plager hos seg selv og andre og kanskje senke terskelen for å kunne prate om det og søke hjelp.

VIP-programmet er landsdekkende og gjennomføres årlig ved 90 skoler. Forskning (Phd. av BJ. Andersen) viser at elevene som gjennomfører dette blir flinkere til å søke hjelp i en tidlig fase, samt at de rapporterer om mindre angst og færre utfordringer med medelever.



Årshjul for VIP «snakk om det» på vg1



August: «Kick-off» med felles frokost og innledende klasseaktiviteter (ved skolestart)



1.termin: 2-timers opplegg klassevis, ledet av noen fra elevretta tjenester (ET), i samarbeid med KL



2.termin: 2-timers opplegg, ledet av noen fra elevretta tjenester (ET), sammen med KL



Evaluerings av opplegget (elektronisk): fra elever, KL og andre ressurspersoner



Noen aktuelle tema:

Vennskap – Inkludering

Utestenging – gode/dårlige venner

Skolestress/kroppspress - prestasjonsangst

Skolemiljø - klassemiljø

Nettmobbing

Kjærlighetssorg

Følelser og følelshåndtering – angst/depresjon/ensomhet

Selv mordstanker – selvskading

Seksualitet – selv bilde > hvordan sette grenser?

Rusmidler

Hvordan støtte en venn som har det tungt?



Laget rundt eleven

- Kontaktlærer
- Faglærere
- Ledelsen
- Rådgivere
- Miljøarbeider
- Sosiallærer
- Spesialpedagog
- Helsesykepleier
- R-team (ressursteam)
- Nærværsteam
- PPT
- Oppfølgingstjenesten
- Fylkeskommunalt elev-, lærling- og mobbeombud





§ 12-2: Retten til et trygt og godt skolemiljø

- § 12-2 viderefører dagens § 9 A-2
- Tilføyning av begrepet «inkludering» gir en dekkende beskrivelse av hva som skal til for at skolemiljøet skal være trygt og godt.
- Bestemmelsen omfatter både det fysiske og psykososiale miljøet.

Tidligere § 9 A-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»

Ny § 12-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, **inkludering**, trivsel og læring.»



§ 12-3: Nulltoleranse mot krenkende oppførsel

- Skolen skal ikke godta krenkende oppførsel fra elever eller andre som oppholder seg på skolen.
- Hva som regnes som krenkelser er en helhetsvurdering. Mobbing, vold, diskriminering og trakassering er eksempler på krenkelser.
- Lav terskel, men ikke alle kritiske ytringer og uoverensstemmelser mellom elevene omfattes
- Begrepet er objektivt, men terskelen for kva som er krenkende er ikke lik for alle elever.
- Aktivitetsplikten gjelder uavhengig av om noe er en krenkelse eller ikke.

Tidligere § 9 A-3

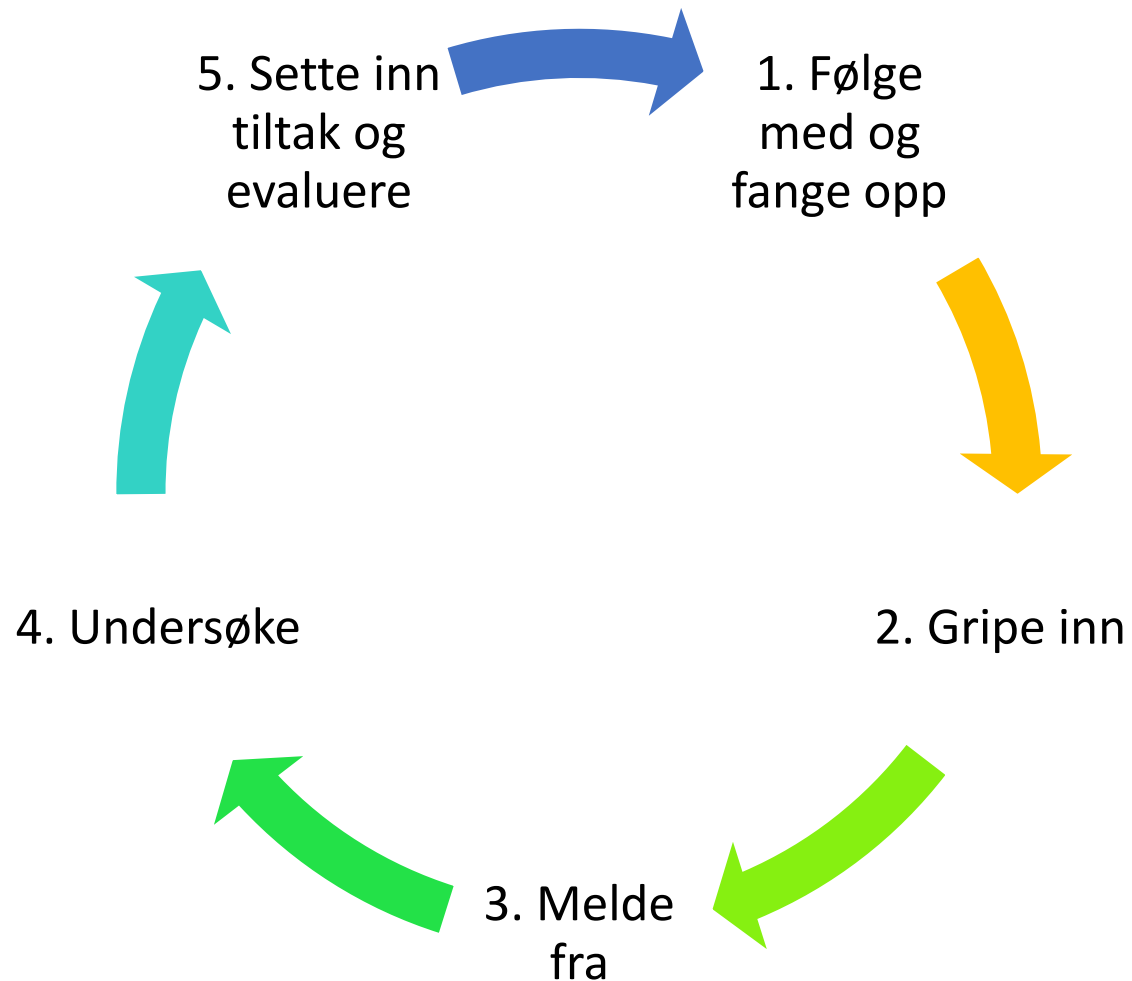
«Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.»

Ny § 12-3

«Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.»



Skolens aktivitetsplikt



- Statsforvalteren
- Elev- lærling og mobbeombud i VGS- Anita Lervoll



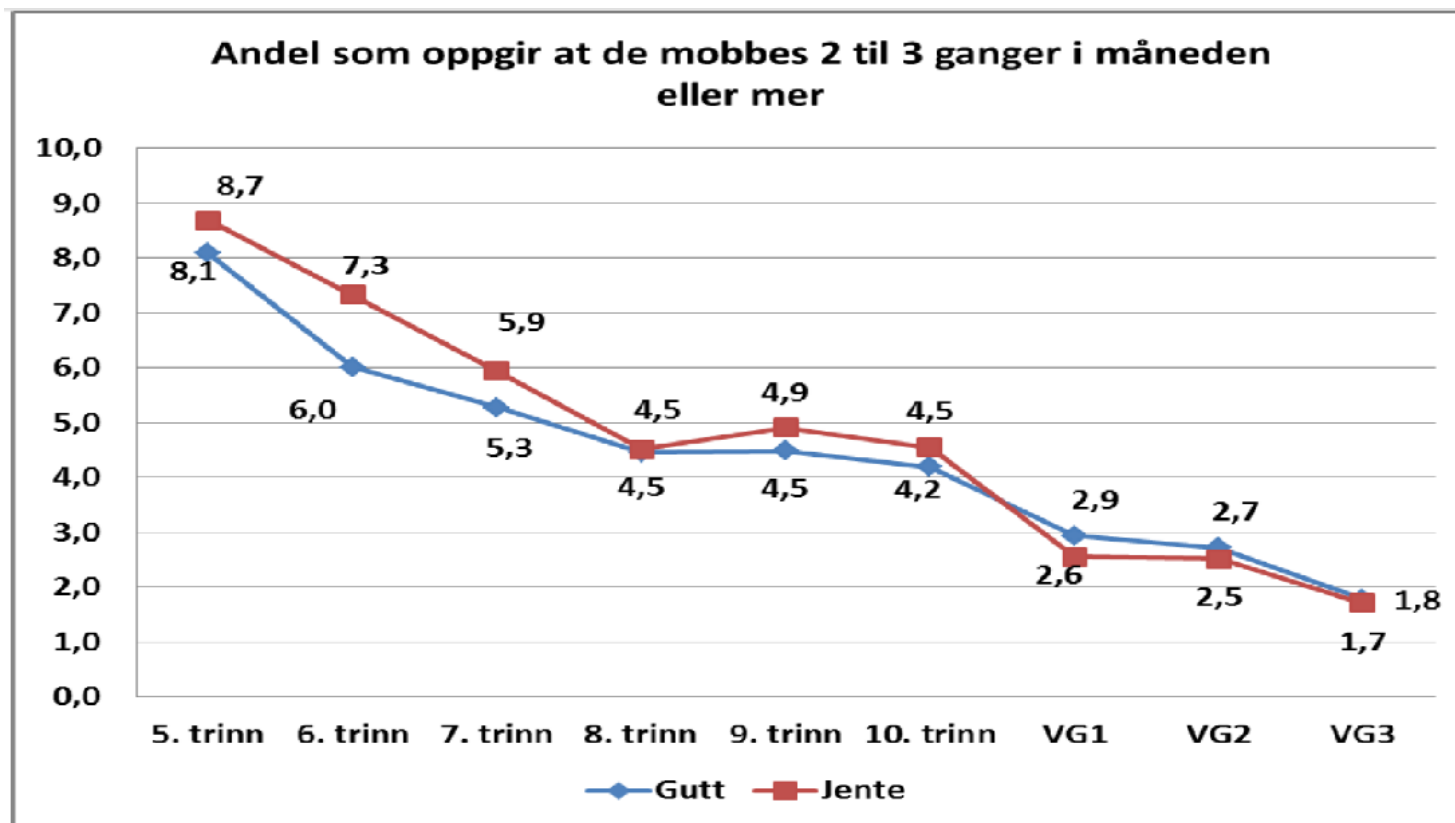
* Dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten



Læringsmiljø

- UDIR

(NTNU samfunnsforskning: Mobbing og arbeidsro
i skolen – Analyse av Elevundersøkelsen)





- Elevrådsarbeid
 - Tillitsvalgt
 - Styre
- Elevundersøkelsen
- Elevmedvirkning
- Skolens satsningsområder





Fraværsregler

Bakgrunn for endringene:

Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun har uttalt at fraværsgrensa fortsatt skal være på 10 %, men skal i større grad ligne reglene for sykefravær i arbeidslivet, med tydelige forventninger om oppmøte.

Motivere til jevn innsats gjennom hele skoleåret.

Forebygge skulk ved å sette klare rammer for oppmøte.

Stor pågang av elever til helsevesenet for å få dokumentert fravær.



Helserelatert fravær – hva er endret?

Her finner vi den største endringen



Fram til fraværsgrensa på 10 %, teller nå også sykdom og helserelatert fravær med - *selv om* elevene leverer dokumentasjon for fraværet utstedt av helsepersonell



Andre endringer i rundskrivet

- Kontaktlærere må informere foreldre til umyndige elever om høyt fravær, **dette skal skje før varsel sendes.**
- Men det viktigste er samtalerne foresatte og lærere har med elevene før varsel sendes!



Fravær i vgs

Koder	Beskrivelse	Forklaring	Kommer på vitnemålet	Teller på fraværs-grensa
!	Andre skolerelaterte aktiviteter	Benyttes når skolen har planlagt en annen opplæring for eleven i denne økta. Økta kan gjennomføres på et annet tidspunkt.	Nei	Nei
D	Dokumentert fravær	Benyttes ved dokumentasjon både før og etter 10% grensen - velferdsforhold (f.eks begravelse, alvorlig sykdom i nær familie o.l.) - andre religiøse høytidsdager enn de offentlige helligdagene (avgrenset til to dager) - lovpålagt oppmøte (f.eks til en rettsak, sesjon) - arbeid som tillitsvalgt politisk arbeid hjelpearbeid - trygghetskurs på bane, andre og tredje del av trygghetskurs på vei og førerprøve for klasse B - representasjon på arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå. Etter fraværsgrensen på 10% er nådd brukes D for dokumentert fravær fra lege, tannlege, psykolog, helsesykepleier, o.l.	Ja	Nei
M	Udokumentert fravær med melding (egenmelding)	Skal benyttes for egenmelding på helserelatert fravær. Benyttes når eleven ha informert skolen om årsak til fraværet. (Det jobbes sentralt med å få nye funksjoner i InSchool for egenmelding)	Ja	Ja
R	Rettighetsfravær	Kun skolerelatert: Benyttes ved elevrådsarbeid, rådgivning på skolen, samtale med ledelsen eller andre ansatte, organisert studiearbeid som er avtalt med lærer i forkant, intervju til lærlingeplass, særskilt ny og utsatt eksamen	Nei	Nei
X	Udokumentert fravær	Brukes ved fravær uten melding eller dokumentasjon. Teller på fagfravær og kommer også på vitnemål.	Ja	Ja



Fraværsreglement forts.

- Varsel blir sendt via digipost til foresatte og som varsel i VIS
- Alt fravær må dokumenteres (lege, BUP, PPT, tannlege, psykolog etc. i etterkant av fraværet.
- Kronisk sykdom kan dokumenteres i forkant og etterkant
- Alt fravær vil stå på vitnemålet, men det kan søkes om å få slette 10 dager dokumentert fravær/M-fravær med egenmelding.
- **Selv om fraværet er dokumenter må også lærer ha et vurderingsgrunnlag for å sette karakter.**





Vi er mer opptatt av tilstedeværelse enn fravær!

- Det er PÅ SKOLEN opplæringen skjer
- Fravær fra skolen er en utfordring i både grunnskolen og i videregående skole.





Utveksling til Cambridge på VG2

Samarbeidsavtale med Cambridge Regional College (2006-)
Tilbud til elever på VG1 ST



Kort informasjon

- Teams – elevens læringsplattform. Foresatte ikke tilgang
- SMS-tjeneste –Transponder
- Foresatte viktig støttespiller
- Utstyrsstipend
- PC





InSchool

Foresattetilgang – begrenset!

- Lenke på skolens hjemmeside
- BankID
- Sjekk kontaktinformasjon
- Timeplan
- Fravær - begrenset
- Søknader – elevene søker i InSchool
- [InSchool - Introduksjonsvideo til foresatte – Visma InSchool \(zendesk.com\)](#)

