



# HANDLINGSPLAN FOR ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ

1

## FREMME

Fremme et trygt og  
godt skolemiljø

2

## FOREBYGGE

Forebygge mobbing  
og andre krenkelser

3

## HÅNTERE

Håndtere mobbing og  
andre krenkelser

## 1 Innholdsfortegnelse

<b>1. Innledning.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Arbeide forebyggende, kontinuerlig og systematisk for å fremme et trygt og godt skolemiljø.....</b>	<b>2</b>
<b>3 Plikt til å informere og involvere elever og foreldre .....</b>	<b>2</b>
<b>4. Plikt til å følge med og gripe inn, varsle, undersøke og sette inn tiltak ved mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.....</b>	<b>3</b>
<b>5. Plikt til å gjennomføre, evaluere og tilpasse tiltak .....</b>	<b>3</b>
<b>6. Vedlegg.....</b>	<b>4</b>
<b>Referanser .....</b>	<b>4</b>

### 1. Innledning

Alle videregående skoler i fylket skal være en opplæringsarena der alle trives og føler seg trygge. Skolene skal ha nulltoleranse mot krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Skolene skal jobbe aktivt og systematisk for å fremme et godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven opplever trygghet og sosial tilhørighet. Alle elever og ansatte har ansvar for å skape et godt lærings- og arbeidsmiljø og gripe inn ved mistanke om at noen blir krenket.

Denne handlingsplanen skal vise hvordan skolen arbeider for å skape et trygt og godt skolemiljø (kap 9a i opplæringsloven), og hvordan vi håndtere krenkelser og mobbing. I dette arbeidet er det tre viktige forutsetninger:

- Skolen driver et aktivt og systematisk arbeid for å fremme et godt skolemiljø
- Alle ansatte på skolen har plikt til å følge med, undersøke, gripe inn, varsle og sette inn tiltak når de får mistanke om eller kjennskap til krenkelser
- Skolen og eleven/hjemmet har ett tett og godt samarbeid

Denne planen er i tråd med skoleeiers krav til at alle skolene skal ha utarbeidet en slik handlingsplan. Den skal vise skolens helhetlige system for å ivareta dette arbeidet og i tråd med opplæringsloven kapittel 9a. I denne planen skal det også fremkomme tydelig skolens rutiner som sikrer og regulerer innsatsen for å oppfylle målene om et trygt og godt skolemiljø.

Vi som skole skal jevnlig vurdere om dette systemet er implementert og om det er egnet til å oppfylle lovens krav og de konkrete målene vi har satt for skolemiljøarbeidet. Skolen skal derfor gjennom dette arbeidet stadig lete etter måter for å forbedre arbeidet med skolemiljøet.

Skolens ansatte, elevene og skolens råd og utvalg skal alle være involvert i dette arbeidet.

## 2. Arbeide forebyggende, kontinuerlig og systematisk for å fremme et trygt og godt skolemiljø

(§§9a-3 og 9a-8)

1. Sikre at elevene får ta del i planleggingen og gjennomføringen av arbeidet for et trygt og godt skolemiljø
2. Sikre at skolen praktiserer holdninger og verdier som bidrar til et trygt og godt skolemiljø
3. Sikre at det forebyggende arbeidet med skolemiljøet evalueres basert på synspunkter fra:
  - a) Elever
  - b) Råd og utvalg
  - c) Ansatte

## 3 Plikt til å informere og involvere elever og foreldre

(§§ 9a-3, 9a-9 og forvaltningsloven §11)

1. Sikre at elever og foresatte får informasjon om:
  - a) Retten til et trygt og godt skolemiljø
  - b) Skolens aktivitetsplikt
  - c) Retten til å melde en sak til fylkesmannen
2. Sikre at skolen informerer råd og utvalg om deres rett til:

- a) Innsyn i dokumentasjon som gjelder det systematiske arbeidet for et trygt og godt skolemiljø
  - b) Rett til å uttale seg i alle saker som er viktig for skolemiljøet
3. Sikre at skolen tar råd og utvalg med så tidlig som mulig i arbeidet med skolemiljøtiltak
- 
4. **Plikt til å følge med og gripe inn, varsle, undersøke og sette inn tiltak ved mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø**

(§§9a-2, 9a-4 og 9a-5)

1. Sikre at alle på skolen følger med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø og følger spesielt godt med på elever som kan være særskilt sårbare
2. Sikre at alle ansatte griper inn mot krenkelses, dersom det er mulig
3. Sikre at alle ansatte varsler rektor, og så raskt som saken tilsier
  - a) Sikre at rektor varsler skoleeier i alvorlige tilfeller
4. Sikre at skolen undersøker saken snarest når rektor mottar varsel fra en ansatt, eller en elev/foresatt
5. Sikre at skolen setter inn egnede og forskningsbaserte tiltak

#### 5. **Plikt til å gjennomføre, evaluere og tilpasse tiltak**

(§§9a-3, 9a-4 og 9a-9 og forvaltningsloven §11)

- 1 Sikre at skolen utarbeider aktivitetsplanen og at at den blir fullstendig utfylt
  - a) Sikre at eleven medvirker i hele utarbeidelsen av aktivitetsplanen
  - b) eleven/evt. foresatte får kopi av aktivitetsplanen
  - c) Sikre at skoleeier får kopi av aktivitetsplanen
- 2 Sikre at skolen gjennomfører tiltak i tråd med aktivitetsplanen

- a) Sikre at informasjon bli innhentet, inkludert elevens syn, på hvordan tiltakene har virket og hvilke endringer eleven ønsker

## 6. Vedlegg

årshjul, rutiner, m.m.

## Referanser

### Kryssreferanser til EK

<a href="#">2.1.1.2.1.2.2.1</a>	OLP-P Nulltoleranse og systematisk arbeid
<a href="#">2.1.1.2.1.2.3.1.1</a>	OLP-S- Veileder til aktivitetsplikten § 9A-4 i opplæringsloven
<a href="#">2.1.1.2.1.2.3.1.2</a>	OLP-P-Prosedyre aktivitetsplikt §9a-4
<a href="#">2.1.1.2.1.2.3.2.1</a>	OLP-P-Prosedyre skjerpa aktivitetsplikt §9a-5
<a href="#">2.1.1.2.1.2.3.1.1.1</a>	OLP-R-Retningslinje Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø

### Eksterne referanser

[16.3.1](#) [Opplæringslovens Kap. 9A](#)