



TROMS fylkeskommune  
ROMSSA fylkkasuohkan

# Velkommen

Foreldremøte vg1 august 2026

Tromsdalen vgs.





# Saksliste

Om Tromsdalen videregående skole

Oppstart på videregående skole

Læringsmiljø

Laget rundt eleven

Fraværsreglement i VGS

InSchool

Klassevise møter



# Kort presentasjon

1

## Avdelingsledere

Ansvar for de ulike avdelingene og opplæringstilbudene

2

## Rådgivere

Rådgivning, oppfølging og støtte rundt eleven

3

## Kontaktlærere

Den nærmeste kontakten mellom skole, elev og hjem

**Sammen om en trygg og god skolestart**



**TROMS** fylkeskommune  
**ROMSSA** fylkkasuohtkan

# Tromsdalen vgs

**660**  
elever

**100**  
ansatte

## Programområder

### Studiespesialiserende

- **Realfag**
- **Språk, samfunnsfag og økonomi**
- **Tunet**
- **Studiespesialiserende med idrett**
  - Realfag
  - Språk, samfunnsfag og økonomi

### Idrett – studieforberedende

Skolens hjemmeside





**TROMS** fylkeskommune  
**ROMSSA** fylkkasuohkan

# Studiespesialisering

Fra VG1 til VG3

## VG1

### Fellesfag

Norsk – kroppsøving – fremmedspråk -  
matematikk – naturfag - engelsk –  
samfunnskunnskap - geografi

### Valg

Matematikk: 1P eller 1T  
Fremmedspråk og idrett (5 t)

## VG2

### Velger retning REA eller SSA

### Fellesfag

Norsk - kroppsøving – fremmedspråk -  
historie

### Valg

Matematikk: 2P eller R1 eller S1

### Programfag

Tre programfag – minst to innen valgt  
programområde

## VG3

### Fordypning

### Fellesfag

Norsk - kroppsøving - historie  
religion

### Programfag

Tre valgfrie programfag\*  
Minst to bygger videre på fag fra VG2, som  
gir fordypning innen REA eller SSA

### Generell studiekompetanse

Gir adgang til de fleste universitets- og høyskolestudier.

### Spesiell studiekompetanse

Enkelte studier krever bestemte realfag i tillegg.

\* Elever som ikke har fullført fremmedspråk i grunnskolen, har fremmedspråk også på VG3 og dermed færre programfag.



# Idrettsfag – fra VG1 til VG3

Gir generell studiekompetanse – med idrettsfag som programområde

## VG1

### Fellesfag

Norsk - matematikk (P)  
naturfag - engelsk - fremmedspråk

### Idrettsfag

Valgfritt: toppidrett eller breddeidrett

Felles programfag: aktivitetslære og treningslære

## VG2

### Fellesfag

Norsk - matematikk (P) - geografi  
samfunnskunnskap - historie - fremmedspråk

### Idrettsfag

Valgfritt: toppidrett eller breddeidrett

Felles programfag: aktivitetslære, treningslære,  
idrett og samfunn, treningsledelse

## VG3

### Fellesfag

Norsk - historie – religion

\*fremmedspråk

### Idrettsfag

Valgfritt: toppidrett eller breddeidrett\*

Felles programfag: aktivitetslære, treningslære,  
idrett og samfunn, treningsledelse

\*Elever som ikke har fullført fremmedspråk i grunnskolen, har fremmedspråk også på VG3. Erstatte topp eller bredde

**Idrettsfag gir generell studiekompetanse og kombinerer studieforberedende fag med praktiske og teoretiske idrettsfag.**



# Klasseinndeling

Klassene settes sammen med mål om gode og balanserte læringsmiljø – systembasert inndeling

- 1 Mange henvendelser om klassebytte
- 2 Klasseinndelingen bygger på kjønn, inntakspoeng, avgiverskole og andre faktorer
- 3 Ved overgang fra kommune til fylkeskommune følger ikke informasjon om venner eller adferd automatisk med som grunnlag for klasseinndelingen
- 4 Vi gjør ikke klasseinndeling eller bytter ut fra vennskapsønsker
- 5 Unntak kan gjelde elever på særskilt inntak

## Systemet fordeler klassene basert på ulike faktorer

Kjønn

Inntakspoeng

Avgiverskole

Andre faktorer

**Det vil ikke være mulig å imøtekomme ønsker !**



# Fremmedspråk

Språkvalg på vg1

Vi prøver å oppfylle elevenes ønsker, men dersom det er fulle grupper, blir elevene tildelt et språk på vg1.



Vi forsøker så langt det er mulig å imøtekomme elevenes språkønsker.



# Samisk

Stadig flere elever har opplæring i samisk som første- eller andrespråk

Samarbeid med Kongsbakken – timene kan gjennomføres i grupper med flere elever og stedlig lærer



**TROMS** fylkeskommune

**ROMSSA** fylkkasuohkan

# Oppstart på videregående skole

Eleven får gradvis større selvstendighet – samtidig er foresatte fortsatt viktige samarbeidspartnere.



## Overgangen til videregående

15 år: Eleven samtykker selv til blant annet individuelt tilpasset opplæring (ITO) og bestemmer skole og utdanningsprogram.

16 år: Eleven er helserettslig myndig.

18 år: Eleven kan samtykke til at foresatte får informasjon om skolegangen.



## Elevens stemme står sterkt

Skolen involverer eleven når foresatte tar kontakt om forhold som gjelder eleven.

Målet er et godt samarbeid mellom elev, hjem og skole.



## Foresatte skal ha informasjon

Informasjon om elevens sosial og faglig utvikling, så langt taushetsplikten tillater det.

Varsel dersom det er fare for at eleven ikke får karakter i ett eller flere fag.

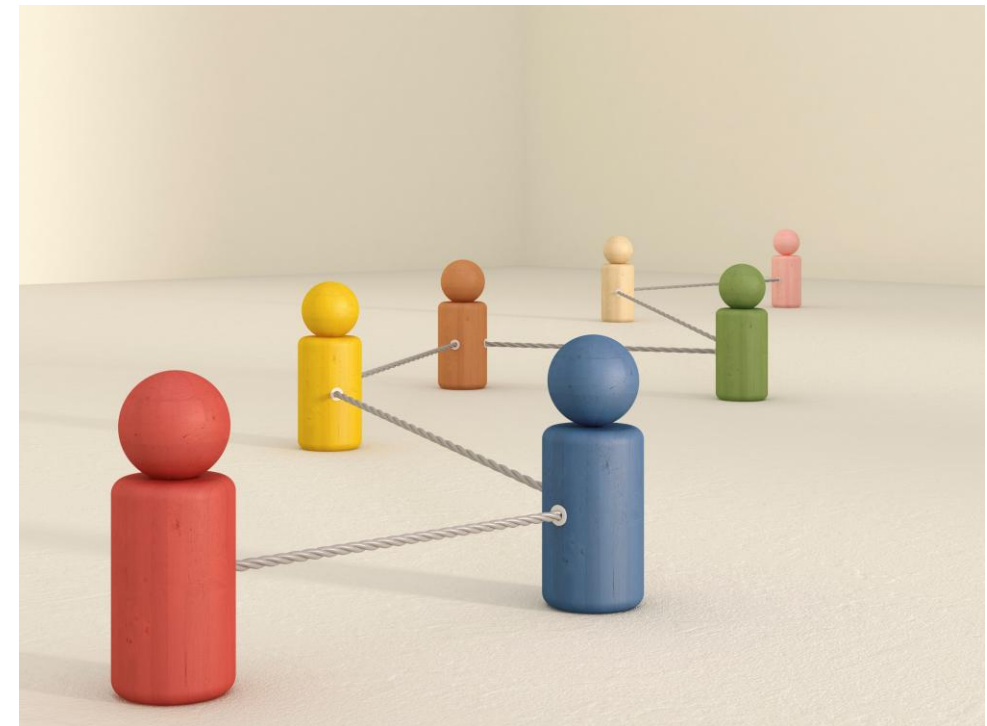
Varsel dersom det er fare for nedsatt karakter i orden eller oppførsel.



# Samarbeid skole – hjem

God dialog gjør det lettere å følge opp elevene

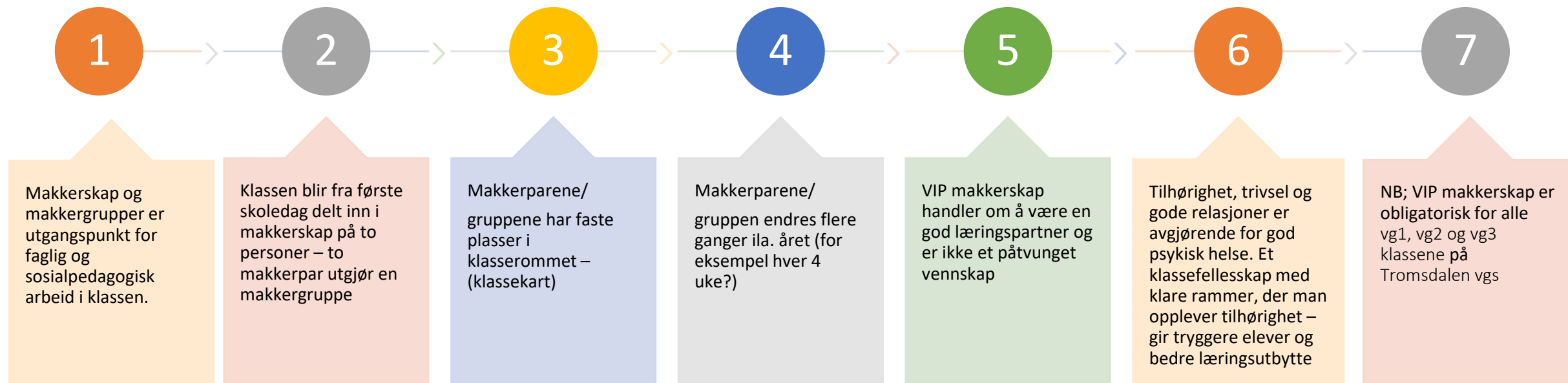
- **Foreldremøter**  
vg1 og vg2
- **Skole-hjemsamtaler**  
Kontaktlærer, foresatt og elev - om faglig og sosial utvikling
- **Fraværsoppfølging**  
i tråd med personvernreglene
- **Kontakt ved behov**  
kontaktlærer, rådgiver og/eller ledelsen
- **Informasjon**  
på skolens hjemmeside



**God og trygg oppfølging i samarbeid med hjemmet**



# Makkerskap





# VIP – «snakk om det»

Hovedmål; å gjøre elever bedre rustet til å ta vare på sin psykiske helse ved å øke skolens og elevenes kunnskap om temaet, samt å gi informasjon om hvilken hjelp man kan få

*VIP «snakk om det» er ikke terapi, men ved å øke elevenes bevissthet rundt psykisk helse generelt og rundt egne og andres tanker og følelser så vil man få økt forståelse for at det er like vanlig å ha psykiske plager, som fysiske plager. Man vil også lettere kunne gjenkjenne signaler på psykiske plager hos seg selv og andre og kanskje senke terskelen for å kunne prate om det og søke hjelp.*

VIP-programmet er landsdekkende og gjennomføres årlig ved 90 skoler. Forskning (Phd. av BJ. Andersen) viser at elevene som gjennomfører dette blir flinkere til å søke hjelp i en tidlig fase, samt at de rapporterer om mindre angst og færre utfordringer med medelever.



# Årshjul for VIP «snakk om det» på vg1



**August:** «Kick-off» med felles frokost og innledende klasseaktiviteter (ved skolestart)



1.termin: 2-timers opplegg klassevis, ledet av noen fra elevretta tjenester (ET), i samarbeid med KL



2.termin: 2-timers opplegg, ledet av noen fra elevretta tjenester (ET), sammen med KL



**Evaluerings** av opplegget (elektronisk): fra elever, KL og andre ressurspersoner



# Noen aktuelle tema:

Vennskap – Inkludering

Utestenging – gode/dårlige  
venner

Skolestress/kroppspress -  
prestasjonsangst

Skolemiljø - klassemiljø

Nettmobbing

Kjærlighetssorg

Følelser og  
følelseshåndtering –  
angst/depresjon/ensomhet

Selv mordstanker –  
selvskading

Seksualitet – selv bilde >  
hvordan sette grenser?

Rusmidler

Hvordan støtte en venn som  
har det tungt?



# Laget rundt eleven

|   |                                               |
|---|-----------------------------------------------|
| ● | Kontaktlærer                                  |
| ● | Faglærere                                     |
| ● | Ledelsen                                      |
| ● | Rådgivere                                     |
| ● | Miljøveileder                                 |
| ● | Sosiallærer                                   |
| ● | Spesialpedagog                                |
| ● | Helsesykepleier                               |
| ● | R-team (ressursteam)                          |
| ● | Nærværsteam                                   |
| ● | PPT                                           |
| ● | Oppfølgingstjenesten                          |
| ● | Fylkeskommunalt elev-, lærling- og mobbeombud |

«Eleven skal oppleve trygghet, støtte og voksne som samarbeider.»





# Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø

## § 12-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.»

### SKOLEN SKAL

- følge med
- gripe inn
- undersøke
- handle

### ELEVEN

- si fra
- bidra til fellesskapet
- inkludere andre

### FORESATTE

- være nysgjerrige
- følge med
- ta kontakt tidlig

## § 12-3 Nulltoleranse for krenkende oppførsel;

Mobbing - vold - diskriminering - trakassering

Nulltoleranse betyr ikke null konflikter. Uenighet kan oppstå – det viktige er at vi fanger opp, undersøker og følger opp når en elev ikke har det trygt og godt.

Vi ønsker lav terskel for kontakt – ta kontakt tidlig dersom dere er bekymret.



**TROMS** fylkeskommune  
**ROMSSA** fylkkasuoohkan

# Skolens aktivitetsplikt

## Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal følge med, undersøke og sette inn tiltak dersom en elev ikke har det trygt og godt.

§

### Statsforvalter

Elever og foresatte kan ta saken videre dersom skolemiljøet ikke blir fulgt opp.

### Elev-, lærling- og mobbeombud

#### Agnethe Linnes Krøyserth

Et uavhengig og gratis tilbud for elever og foresatte som ønsker råd og støtte.



Elev-, lærling- og mobbeombudet

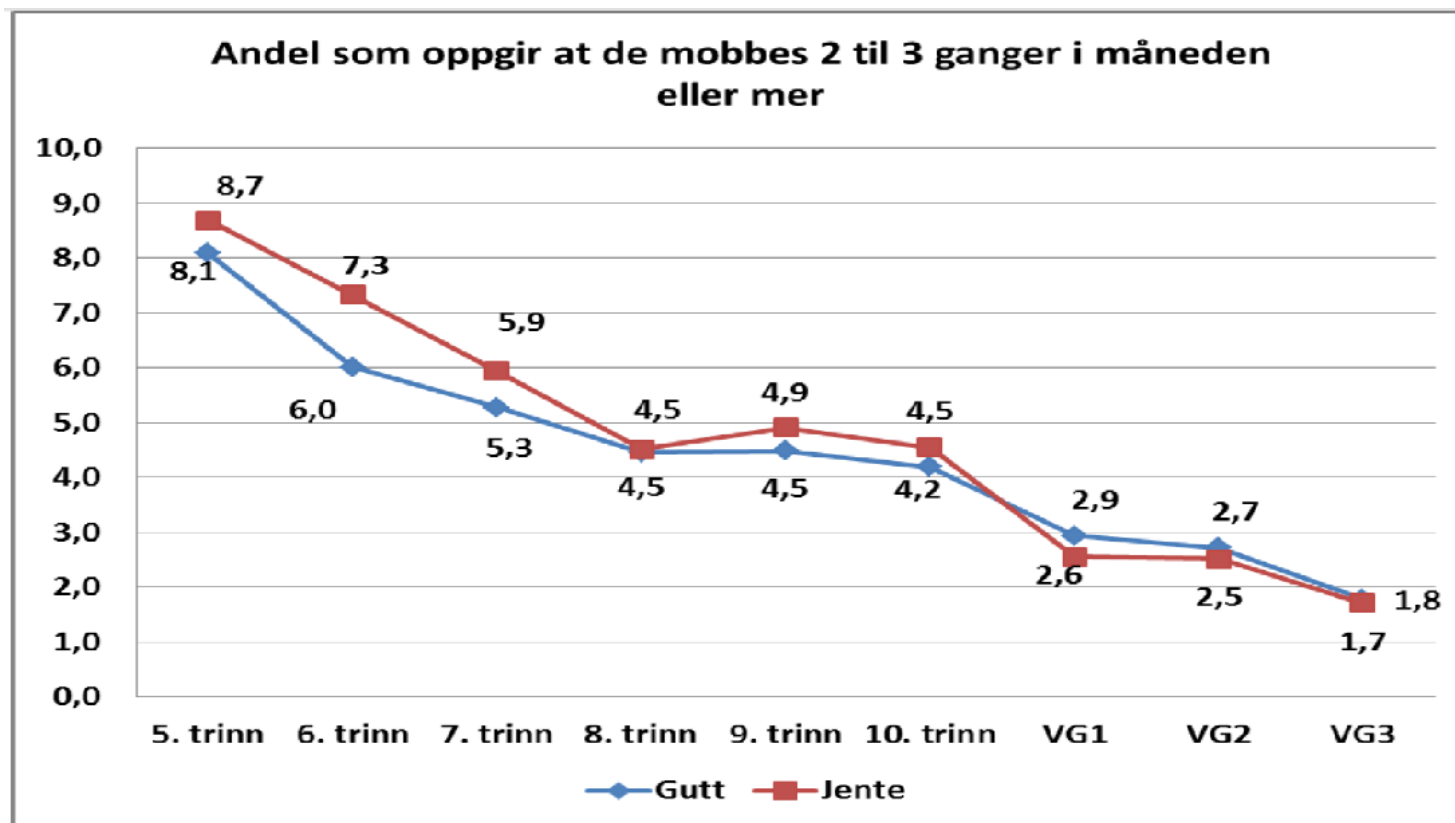
**Si fra dersom en elev ikke opplever skolemiljøet som trygt og godt.**



# Læringsmiljø

- UDIR

(NTNU samfunnsforskning: Mobbing og arbeidsro  
i skolen – Analyse av Elevundersøkelsen)





TROMS fylkeskommune  
ROMSSA fylkkasuohkan

# Skolens satsingsområder

Skolens kjerneverdier:

**Trygghet — Utfordringer — Mestring**

***Åpne dører for fremtiden***

*Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.*

- Læringsfremmende vurdering
- Tilpasset opplæring
- Læringsmiljø





- Elevrådsarbeid
  - Tillitsvalgt
  - Styre
- Elevundersøkelsen
  - Aktiv bruk av resultatene
- Elevmedvirkning
- Skolens satsningsområder
- Aktiv bidrag til skolens arbeid med handlingsplan





# Fraværsregler i VGS

Tre viktige ting foresatte bør kjenne til

%

**10 %**

Grensen gjelder i hvert enkelt fag og beregnes mot årstimetallet for hele skoleåret.

+

**Sykdom teller**

Helserelatert fravær teller med fram til 10 %, også når eleven har dokumentasjon.

D

**Etter 10 %**

Nytt helserelatert fravær må dokumenteres av helsepersonell for å kunne unntas.

**Nytt fra 1.august 2025: 10 % i fag gjennom hele skoleåret**



# Årsak til endring i fraværsreglene

10 %-grensen består, men reglene er endret for å:

1

## Jevn innsats

Motivere elevene til jevn innsats og oppmøte gjennom hele skoleåret.

2

## Forebygge skulk

Ha tydelige forventninger og klare rammer for oppmøte.

3

## Mindre press

Redusere behovet for at elever oppsøker helsevesenet bare for å dokumentere kortvarig sykdom.

**Målet er tydelige forventninger til oppmøte, samtidig som elevene får større mulighet til å egenmelde helserelatert fravær.**



## Hvis fravæersgrensen overskrides



### Avsluttende fag

Eleven kan miste standpunktkarakteren.



### Gjennomgående fag

Eleven kan miste halvårsvurdering med karakter ved slutten av skoleåret.



### Vurderingsgrunnlag

Pedagogene **MÅ** ha et vurderingsgrunnlag for å sette karakter.

Dokumentert fravær kan bli så omfattende at læreren ikke har nok grunnlag til å sette karakter.

**Fravæersgrensen og vurderingsgrunnlaget er omfattet av forskjellige regler.**



## Fraværskoder i InSchool

| Kode     | Hva betyr det?         | Kort forklart                                                           | På vitnemålet | Teller på 10 %-grensen |
|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| <b>M</b> | Meldt/egenmeldt fravær | F.eks. sykdom                                                           | <b>JA</b>     | <b>JA</b>              |
| <b>X</b> | Udokumentert fravær    | Fravær uten melding eller dokumentasjon                                 | <b>JA</b>     | <b>JA</b>              |
| <b>D</b> | Dokumentert fravær     | Fravær som omfattes av unntaksreglene                                   | <b>JA*</b>    | <b>NEI*</b>            |
| <b>R</b> | Rettighetsfravær       | F.eks. elevråd, rådgivning, helsesykepleier, og skolerelatert aktivitet | <b>NEI</b>    | <b>NEI</b>             |
| <b>!</b> | Annen opplæring        | Opplæring/aktivitet planlagt av skolen                                  | <b>NEI</b>    | <b>NEI</b>             |

### Sykdom – viktig endring

Før 10 %: helsefravær teller – også med dokumentasjon. → Etter 10 %: videre helsefravær må dokumenteres for å kunne holdes utenfor grensen.

\* Dokumentert fravær føres normalt, men eleven kan søke om at inntil 10 fraværsdager ikke føres når vilkårene er oppfylt

\*Gjelder når 10% fravær i fag er nådd.



## Fraværsgrensen i fag og fravær på vitnemålet er to forskjellige ting.



### 10 %-grensen i fag

Før 10 %: Sykdom og annet helserelatert fravær teller på fraværsgrensen – også med dokumentasjon.

Når 10 % er nådd: Videre helserelatert fravær må dokumenteres av helsepersonell for å kunne holdes utenfor grensen.



### Fratrekk på vitnemålet

Eleven kan søke om fratrekk innenfor grensen på inntil 10 fraværsdager per skoleår.

Ved vanlig sykdom kan fravær som hovedregel strykes fra og med dag 4.

Ved dokumentert høyere risiko for helsefravær kan fravær strykes fra dag 1.

**Husk: Dokumentasjon kan ha ulik betydning for 10 %-grensen og for hva som føres på vitnemålet.**



# Inntil 10 fraværsdager kan unntas fra vitnemålet

Eleven må søke, og fraværet må være dokumentert og omfattes av regelverket.



## Helse

Sykdom/andre helseforhold\*



## Velferd

F.eks. begravelse eller alvorlig sykdom i nær familie



## Religion

Religiøse høytidsdager – inntil 2 dager



## Lovpålagt oppmøte

F.eks. sesjon eller vitne i retten



## Samfunnsengasjement

Tillitsverv, politisk arbeid, hjelpearbeid



## Trafikkopplæring

Bestemte deler av obligatorisk opplæring + førerprøve B



## Representasjon

Arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå

**10 dager på vitnemålet er noe annet enn 10 %-grensen i fag.**

\* Ved vanlig sykdom gjelder særregler for hvilke dager som kan unntas. Dokumentert høy risiko for helsefravær kan gi andre vilkår.



---

Varsel blir sendt via Digipost til foresatte.

Kontaktlærer skal informere foreldre til umyndige elever om høyt fravær, **dette skal skje før varsel sendes.**

---

**Men det viktigste er samtalene foresatte og lærere har med elevene før varsel sendes!**



## Vi er mer opptatt av tilstedeværelse enn fravær!



Det er **PÅ SKOLEN**  
opplæringen skjer.

Tilstedeværelse er viktig for læring,  
fellesskap og tilhørighet





# Utteksling til Cambridge på VG2

Et etablert tilbud for elever på studiespesialisering



Samarbeid med Cambridge Regional College  
Samarbeidsavtale siden 2006

**ST**

Tilbud til elever på VG1 ST  
Elevene søker om utvekslingsplass på VG2



Cambridge Regional College



# Kort informasjon

Praktisk informasjon for foresatte

**T**

## Teams

Elevens læringsplattform – foresatte har ikke tilgang

**SMS**

## SMS-tjeneste

Informasjon sendes via InSchool og Transponder



**H**

## Foresatte som støttespillere

Dialog og oppfølging hjemme er viktig

**kr**

## Utstyrsstipend

Elever har rett til utstyrsstipend

**PC**

## PC

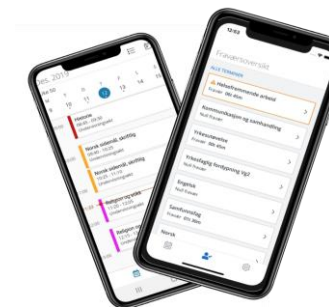
Elevene trenger egen skole-PC



**TROMS** fylkeskommune  
**ROMSSA** fylkikasuožkan

# InSchool

## Foresattetilgangen er begrenset



### Innlogging

Lenke via skolens hjemmeside og BankID

### Kontaktinformasjon

Kontroller at telefonnummer og e-post er riktig

### Timeplan

Foresatte kan se elevens timeplan

### Fravær

Foresatte har begrenset innsyn i fravær

### Søknader

Eleven sender søknader selv i InSchool

▶ [Se introduksjonsvideo for foresatte](#)

**Logg inn tidlig og sjekk at kontaktinformasjonen er korrekt.**